

Day 3

| | |
|---------------|--|
| 8:55 - 9:30 | <p>1. log on and Morning Journal → (Do you like ketchup or mustard? Draw a picture of whether you like ketchup or mustard in your RED journal)</p> <p>2. 9:05 - 9:10 Morning Meeting → Introduction of each other, review how to use a pencil, review remote learning)</p> <p>3. 9:15 - 9:30 Foundations (Introduce the letter “T”)</p> |
| 9:30-9:50 | <p>Independent Work (Complete “I Can Trace Letters” page using a pencil correctly. This is located in the Extra Resources section of the white binder) If done early use this time for a brain break or bathroom break before Special</p> |
| 9:50 - 10:30 | <p>Special (Please stay on for your special teacher to log on)</p> |
| 10:30-10:45 | <p>Bathroom/Brain Break/Snack break</p> |
| 10:35-10:55 | <p>Writing/Social Studies/Science (expectations for using scissors anchor chart)</p> |
| 10:55- 11:15 | <p>Independent Writing and/or Seesaw and Brain break (Practice cutting out the two large pencils. You want to cut around the pencil. If you finish early, you may color your pencils.)</p> |
| 11:15-11:25 | <p>Math (anchor chart about being Safe, Responsible, and respectful <u>AT SCHOOL</u>)</p> |
| 11:25 - 12:15 | <p>Independent Practice (draw how you can show one of the classroom expectations <u>AT HOME</u>. Pick one: safe,</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | responsible, or respectful). Draw your picture on the back of the page that says, "Our Classroom Expectations." If you finish early, use this time as a bathroom break and to wash hands for lunch |
| 12:20-12:50 | Lunch |
| 12:50-12:55 | Wash hands/ Bathroom Break |
| 12:55-1:05 | Read Aloud (Read Miss. Bindergarten Gets Ready for Kindergarten) |
| 1:05-1:20 | Brain Break |
| 1:20-1:50 | Independent Practice (In your RED journal, draw a picture of your favorite character.) |
| 1:50 - 2:00 | Brain break/Bathroom break |
| 2:00 - 2:45 | WIN time (<i>Kindergarten Family Information Session to Seesaw</i>) |
| 2:45-3:20 | Recess/Office Hours (Families may reach out with any questions that they have) |

| | | | | | |
|------------|-------------|---------------------------|---|-------------------------|------------------|
| Color Code | Online Meet | Off Line Independent work | Special teacher: "Health"-KM "Gym"-KR "Art"-KT | WIN What I need time | Lunch/ (offline) |
|------------|-------------|---------------------------|---|-------------------------|------------------|

Tercer día de clases

| | |
|-------------|--|
| 8:55 - 9:30 | 1. Inicie sesión y Diario de la mañana → (¿Te gusta el ketchup o la mostaza? Haz un dibujo de si te gusta el ketchup o la mostaza en tu diario RED) |
|-------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | <p>2.9:05 - 9:10 Reunión matutina → Presentación, repasar cómo usar un lápiz, repasar aprendizaje remoto)</p> <p>3. 9:15 - 9:30 Fundamentos (Presente la letra "T")</p> |
| 9: 30-9: 50 | <p>Trabajo independiente (Complete "I Puede trazar letras "usando un lápiz correctamente. Esto se encuentra en la sección de Recursos adicionales de la carpeta blanca) Si se hace temprano, use este tiempo para una pausa para el cerebro o parabaño antes del Especial</p> |
| ir al 9:50 - 10:30 | <p>Especial (Por favor, permanezca en para que su maestro especial inicie sesión)</p> |
| 10: 30-10: 45 | <p>Baño / Pausa para el cerebro / Merienda</p> |
| 10: 35-10: 55 | <p>Escritura / Estudios sociales / Ciencias (expectativas para usar la tabla de anclaje de tijeras)</p> |
| 10: 55-11: 15 | <p>Escritura independiente y / o balancín y descanso cerebral (Practique recortando los dos lápices grandes. Desea cortar alrededor del lápiz. Si termina antes, puede colorear sus lápices).</p> |
| 11: 15-11: 25 | <p>Matemáticas (tabla de anclaje sobre ser seguro, responsable y respetuoso <u>EN LA ESCUELA</u>)</p> |
| 11:25 - 12:15 | <p>Práctica independiente (dibuje cómo puede mostrar una de las expectativas del aula <u>EN CASA</u>. Elija una: seguro, resp responsable o respetuoso). Haga un dibujo en la parte posterior de la página que diga "Nuestras expectativas en el aula". Si termina</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | temprano, use este tiempo como descanso para ir al baño y para lavarse las manos para el almuerzo |
| 12: 20-12: 50 | Almuerzo |
| 12: 50-12: 55 | Lavarse las manos / Receso para baño |
| ir al 12: 55-1: 05 | Leer en voz alta (Leer . Bindergarten se prepara para kindergarten) |
| 1: 05-1: 20 | Brain Break |
| 1: 20-1: 50 | Práctica independiente de (en su diario RED, haga un dibujo de su personaje favorito) |
| 1:50 - 2:00 | Brain Break / Receso para el baño |
| 2:00 - 2:45 | Hora de WIN (<i>Sesión de información familiar de jardín de infantes a Balancín</i>) |
| 2: 45-3: 20 | Horas de recreo / oficina (Las familias pueden comunicarse con cualquier pregunta que tengan) |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|
| Código de color | En línea Reunirse | fuera de línea Trabajo independiente | Maestra especial: "Salud" -KM "Gimnasio-KR "Arte" -KT | WIN Lo que necesito tiempo | Almuerzo / (sin conexión) |
|-----------------|-------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|