

# 2nd Day of School

- 8:55 - 9:05 log on Morning Journal → tracing/writing letter A
- 9:05 - 9:10 Morning Meeting → Introduction of each other, review how to use crayons, review remote learning
- **9:15 - 9:30 Foundations** (Introduce Mama Echo)
- **9:30 - 9:50 Independent Work** (complete First Day Feelings paper in your white binder → practice writing how you feel using your pencil correctly)
- **9:40-9:50 Bathroom Break**
- **9:50 - 10:30 Special** (Please stay on for your special teacher to log on)
- **10:30 -10:45 Bathroom/Brain Break/Snack break**
- **10:45-10:55 Writing/Social Studies/Science** (expectations for using a pencil anchor chart)
- **10:55- 11:15 Independent Writing and/or Seesaw and Brain break** (Complete "I Can Trace the Lines" using a pencil correctly. You may color the pictures if you finish early)
- **11:15-11:25 Math** (anchor chart about being Safe, Responsible, and respectful AT HOME)
- **11:25 - 12:15 Independent Practice** (draw one of the classroom expectations. Pick one: safe, responsible, or respectful). When you get a chance, try the first Seesaw activity → post a picture of yourself

and voice record something you would like to tell your classmates and teacher).

- **12:20 - 12:50**      **Lunch**
- **12:50- 12:55**      **Wash hands**
- **12:55 - 1:05**      **Read Aloud** (Review yesterday's story: The King of Kindergarten and discuss)
- **1:05 - 1:20**      **Brain Break**
- **1:20-1:50**      **Independent Practice** (In your RED journal, draw a picture of your favorite part of the story. If you finish early, practice writing your name on your picture!)
- **1:50 - 2:00**      **Bathroom break**
- **2:00 - 2:45**      **WIN time** (What I need → finish any work they have not completed. Students will be given a scheduled time to meet one on one or small group with your teacher to say hello!)
- **2:45-3:20**      **Recess/Office Hours** (Families may reach out with any questions that they have)

# Second Day of School

8:55 - 9:30	<p>1.log on Morning Journal → tracing/writing letter A</p> <p>2. 9:05 - 9:10 Morning Meeting → Introduction of each other, review how to use crayons, review remote learning</p> <p><b>3. 9:15 - 9:30 Foundations</b> (Introduce Mama Echo)</p>
9:30-9:50	<p><b>Independent Work</b> (complete First Day Feelings paper in your white binder → practice writing how you feel using your pencil correctly) If done early use this time for a brain break or bathroom break before Special</p>
9:50 - 10:30	<p><b>Special</b> (Please stay on for your special teacher to log on)</p>
10:30-10:45	<p><b>Bathroom/Brain Break/Snack break</b></p>
10:35-10:55	<p><b>Writing/Social Studies/Science</b> (expectations for using a pencil anchor chart)</p>
10:55- 11:15	<p><b>Independent Writing and/or Seesaw and Brain break</b> (Complete "I Can Trace the Lines" using a pencil correctly. You may color the pictures if you finish early)</p>
11:15-11:25	<p><b>Math</b> (anchor chart about being Safe, Responsible, and respectful AT HOME) Video from 5th grade</p>
11:25 - 12:15	<p><b>Independent Practice</b> (draw one of the classroom expectations. Pick one: safe, responsible, or respectful). When you get a chance, try the first Seesaw activity → post a picture of yourself and voice record something you would like to tell your classmates and teacher).</p>
12:20-12:50	<p>Lunch</p>

12:50-12:55	<b>Wash hands/ Bathroom Break</b>
12:55-1:05	<b>Read Aloud</b> (Review yesterday's story: The King of Kindergarten and discuss)
1:05-1:20 1:20-1:50	<b>Brain Break</b> <b>Independent Practice</b> (In your RED journal, draw a picture of your favorite part of the story. If you finish early, practice writing your name on your picture!) <i>(keep in mind this will later be our small group time)</i>
1:50 - 2:00	Brain break/Bathroom break
<b>2:00 - 2:45</b>	<b>WIN time</b> (What I need → finish any work they have not completed. Students will be given a scheduled time to meet one on one or small group with your teacher to say hello!)
<b>2:45-3:20</b>	<b>Recess/Office Hours</b> (Families may reach out with any questions that they have)

<b>Color Code</b>	Online Meet	Off Line Independent work	Special teacher: "Music"-KM "GYM"-KR "Health"-KT	WIN What I need time	Lunch/ (offline
-------------------	-------------	---------------------------	---	-------------------------	-----------------

## Segundo día de clases

8:55 - 9:30	<p>1.Registrar en el Diario de la mañana → trazar / escribir la letra A</p> <p>2. 9:05 - 9:10 Reunión de la mañana → Introducción de entre sí, revise cómo usar crayones, revise el aprendizaje remoto</p> <p><b>3. 9:15 - 9:30 Fundamentos</b> (Presente a Mama Echo)</p>
9: 30-9: 50	<p><b>Trabajo independiente</b> (complete el documento First Day Feelings en su carpeta blanca → practique cómo escribir te sientes usando tu bolígrafo il correctamente)</p> <p>Si se hace temprano, use este tiempo para una pausa para el cerebro o baño antes del Especial (arte, musica or Gym)</p>
9:50 - 10:30	<b>Especial</b> para ir al(Por favor, quédese para que su maestro especial inicie sesión)
10: 30-10: 45	<b>Baño / Descanso / Refrigerio</b>
10: 35-10: 55	<b>Escritura / Estudios sociales / Ciencias</b> (expectativas para el uso de una tabla de anclas de lápiz)
10: 55-11:15	<b>Escritura independiente y / o Descanso de balancín y cerebro</b> (Complete "Puedo trazar las líneas" usando un lápiz correctamente. Puede colorear los dibujos si termina antes)
11: 15-11: 25	<b>Matemáticas</b> (tabla de anclaje sobre ser seguro, responsable y respetuoso EN CASA)
11:25 - 12:15	<b>Práctica independiente</b> (dibuje una de las expectativas del aula. Elija uno: seguro, responsable o

	respetuoso). Cuando tengas la oportunidad, prueba la primera actividad de Balancín → publica una foto tuya y graba con tu voz algo que te gustaría contarles a tus compañeros de clase y al profesor).
12: 20-12: 50	Almuerzo
12: 50-12: 55	<b>Lavarse las manos / Receso para baño</b>
12: 55-1: 05	<b>Leer en voz alta</b> (Repase la historia de ayer: El rey del jardín de infantes y discuta)
1: 05-1: 20 1: 20-1: 50	<b>Brain Break</b> <b>Práctica independiente de</b> (en su diario RED, haga un dibujo de su parte favorita de la historia. Si termina antes, ¡practique escribiendo su nombre en su dibujo!) <i>(Tenga en cuenta que este será nuestro pequeño tiempo de grupo)</i>
1:50 - 2:00	Descanso para el cerebro / descanso para baño
<b>2:00 - 2:45</b>	<b>WIN</b> (Lo que necesito → terminar cualquier trabajo que no hayan completado. Los estudiantes tendrán un tiempo programado para reunirse uno a uno o ¡Grupo pequeño con su maestro para saludar!)
<b>2: 45-3: 20</b>	<b>Receso / Horas de oficina</b> (Las familias pueden comunicarse con cualquier pregunta que tengan

Código de color	En línea Reunirse	fuera de línea Trabajo independiente	Maestro especial: "Gimnasio" -KM "Biblioteca" -KR "Health" -KT	WIN Lo que necesito tiempo	Almuerzo / (sin conexión)
-----------------	-------------------	--------------------------------------	--	----------------------------	---------------------------

